

Управление образования города Батайска



Управление образования города Батайска  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»  
(МБУ ДО «ЦИТ»)

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на заседании Методического совета  
приказ № 1 от 28.08.2018 г.  
Н.А. Борисова  
председатель

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.  
Н.Н. Хижняков

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦИТ»  
И.И. Хижняков  
28.08.2018 г.

Приказ № 95 от 28.08.2018 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
детского объединения  
**«Разговорный английский язык»**  
(социально-педагогическое направление)

Автор-составитель:  
Табунщик Марина Ароновна,  
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации: 3 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета  
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.  
В.А. Табунщикова

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК МБУ ДО «ЦИТ»  
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.  
О.Б. Ковалева

г. Батайск

Электронный адрес док.:  
ЦИТ/Образовательные программы/201-19

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»  
МБУ ДО «ЦИТ»



СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 1 от 25.08.2015  
Г.А. Башкирова  
председатель

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦИТ»  
Л.А. Минц  
25. 08. 2015 г

Приказ № 33 от 26.08.2015 г.

**Учебный план**  
**языковой студии «Разговорный английский язык»**  
**(социально-педагогическое направление)**

**Цель:** качественное обеспечение желающих школьников получить дополнительное образование в области разговорного английского языка.

**Категория обучающихся:** учащиеся школ города, 7 – 17 лет.

**Срок обучения:** 3 учебных года.

**Количество часов:** Всего – 576 часов:

1 год – 144 часов,

2 год – 216 часов,

3 год – 216 часов.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 1 год – 4 часа в неделю,  
2-3 год – 6 часов в неделю.

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 25.08.2015 г.  
Председатель Л.А. Минц

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК МБУ ДО «ЦИТ»  
О.Б. Ковалева  
25. 08. 2015 г

г. Батайск

Электронный адрес документа:  
ЦИТ/Образовательные программы/2015-16/ разговорный англ яз.

### 1. Распределение часов по учебным годам

№ п\п	Год обучения	Кол-во часов		В том числе в год	
		в год	в нед.	теория	практика
1.	<b>Первый год обучения</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	-	<b>144</b>
№ п\п	Год обучения	Кол-во часов		В том числе в год	
		в год	в нед.	теория	практика
2.	<b>Второй год обучения</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	-	<b>216</b>
№ п\п	Год обучения	Кол-во часов		В том числе в год	
		в год	в нед.	теория	практика
3	<b>Третий год обучения</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	-	<b>216</b>
	<b>Всего:</b>	<b>576</b>	<b>16</b>	-	<b>576</b>

## 2. Пояснительная записка

Настоящий учебный план языковой студии «Разговорный английский язык» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» МБУ ДО «ЦИТ» разработан для обучающихся по социально-педагогическому направлению. Обучение проводится на бюджетной основе.

Данный учебный план кружка предназначен для обучения разговорному английскому языку и развитию лингвистических способностей.

Возраст обучающихся – с 7 до 17 лет. Но в отдельных случаях при наличии особого желания или одаренности ребенка он может быть изменен.

При реализации учебного плана учебно-практические занятия проводятся в группах, численность которых составляет от 12 до 15 человек. Обучающиеся работают с постоянным педагогом.

В настоящем учебном плане предусмотрена следующая учебная нагрузка:

Первый год - по 2 академических часа 2 раза в неделю – 144 часа;

Второй год - по 2 академических часа 3 раза в неделю – 216 часа;

Третий год - по 2 академических часа 3 раза в неделю – 216 часов;

Основной целью данного учебного плана является:

формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Содержательный компонент учебного плана направлен на реализацию следующих обучающихся, развивающих и воспитательных задач:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне, с учетом речевых возможностей и потребностей;
- знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы;
- развитие речевых, интеллектуальных, познавательных способностей обучающихся, а также их обще учебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание толерантного, дружелюбного отношения к представителям других стран;

Дополнительное образование обучающиеся получают в процессе теоретических и практических занятий.

Методика проведения занятий кружка разнообразна. Используются традиционные и нетрадиционные формы проведения практических занятий.

Для отслеживания полученных результатов деятельности обучающихся предусматривается система промежуточной и итоговой аттестации, средствами которой являются наблюдения педагога, участие обучающихся в муниципальных и внутренних мероприятиях: конкурсах, выставках, праздниках.

В организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации в качестве независимых экспертов принимают участие члены Управляющего совета и родительская общественность.

Управление образования города Батайска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»  
(МБУ ДО «ЦИТ»)



*СОГЛАСОВАНО*  
на заседании Методического совета  
протокол № 1 от « 25 » 08.2015  
\_\_\_\_\_ О.С. Ковалева  
председатель

*УТВЕРЖДАЮ*  
Директор МБУ ДО «ЦИТ»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Минц  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Приказ № 33 от 26.08.2015 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

языковой студии  
«Разговорный английский язык»  
(социально-педагогическое направление)

Автор-составитель:  
Пикельник Марина Ароновна,  
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 3 года

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 25.08.2015 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.А. Минц

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК МБУ ДОД «ЦИТ»  
\_\_\_\_\_ О.Б. Ковалева  
25. 08. 2015 г

Рецензия  
на образовательную программу языковой студии  
«Разговорный английский язык», реализуемую в МБУ ДО «ЦИТ»  
педагогом дополнительного образования  
Пикельник Мариной Ароновной

Образовательная программа названного детского объединения основана на требованиях к учебно-программной документации, предъявляемых к ОО ДО.

Педагог определяет основные темы и направления дополнительного образования с учетом специфики разговорной иностранной речи. Содержательный компонент строится на основе разработанных целей и задач, логически выстраивается в систему, учебный материал изучается в необходимой последовательности.

Структура образовательной программы соответствует требованиям учебно-программной документации ДО.

Продуманы и конкретизированы требования к формированию компетенций как в области языка, так и социальной сферы.

В пояснительной записке обоснованы принципы новизны, актуальности, педагогической целесообразности представленного содержания дополнительного образования.

Содержание образовательной программы предусматривает использование активных форм и методов обучения. Разработано методическое сопровождение образовательного процесса.

Новизной данной программы является планирование социальной практики и использования информационных технологий и реализацию социальной практики.

Педагог предусматривает обучение разговорному английскому языку в системе: говорение, аудирование, чтение.

Используются современные учебно-методические пособия, помогающие обучающимся качественно усвоить учебный материал.

Рецензируемая образовательная программа соответствует требованиям ФГОС внеурочной учебной деятельности и может быть рекомендована для реализации в образовательной организации дополнительного образования.

Андрюшина О.В.  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Педагог дополнительного образо-  
вания языковой студии «ЦИТ»  
(образовательное учреждение)

Рецензия  
на образовательную программу языковой студии «Разговорный английский язык»,  
разработанную педагогом дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦИТ» г. Батайска  
Пикельник Мариной Ароновной

Дополнительная образовательная программа языковой студии «Разговорный английский язык» была обсуждена и прошла первичную внутреннюю экспертизу на заседании Методического совета Центра. Были проанализированы все компоненты рецензируемой образовательной программы.

Данная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями к учебно-программной документации дополнительного образования на основе «Методических рекомендаций в написании образовательных программ ДО детей» и «Примерных требований» (Пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г.).

Всесторонний анализ рецензируемой образовательной программы языковой студии «Разговорный английский язык» показал следующие результаты:

- содержательный компонент образовательной программы представляет собой модифицированный вариант образовательной программы;
- цели, задачи и содержательный компонент рецензируемой образовательной программы представляют собой единую систему обучения основам разговорной речи на английском языке;
- структура рецензируемой программы соответствует требованиям нормативной документации;
- педагог учитывает специфику дополнительного образования и адаптирует поставленные задачи по развитию творческих способностей детей в области разговорного английского языка;
- организуя работу детского объединения, педагог принимает во внимание возрастные и индивидуальные способности детей, их склонности, состояние их здоровья, планирует применение здоровьесберегающих технологий;
- педагог ДО планирует формирование различных компетенций, основываясь на эффективном соотношении теоретических и практических занятий;
- из пояснительной записки рецензируемой образовательной программы видно, что ПДО планирует вести не только образовательную, но и воспитательную деятельность;
- педагог учитывает современные требования к образовательному процессу, определенные ФГОС в области внеурочной воспитательной работы (планируется реализация социализации обучающихся в процессе социальной практики);
- положительным подходом педагога к осуществлению дополнительного образования можно считать планирование практического использования электронно-информационных технологий в процессе обучения иностранному языку;
- педагогом ДО продумана система разработки и использования методического обеспечения обучения: планируется использования продуктивных методов обучения, направленных на развитие креативных способностей обучающихся;

В результате всестороннего анализа рецензируемой образовательной программы языковой студии «Разговорный английский язык» можно сделать вывод: она разработана с учетом требований нормативных документов и может быть реализована в учреждении дополнительного образования детей.

Ковалева О.С.  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Заместитель директора по НМР  
МБУ ДО «ЦИТ»  
образовательная организация

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа языковой студии «Разговорный английский язык» соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ» (ФЗ-№ 273), Примерным требованиям к программам дополнительного образования (пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г), Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р, ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Уставу МБУ ДО «ЦИТ», Положению «О разработке образовательных программ в МБУ ДО «ЦИТ».

Образовательная программа студии «Разговорный английский язык» имеет социально-педагогическое направление.

Новизна данной образовательной программы основана на комплексном подходе, позволяющем по-новому решать проблемы дополнительного образования, применять инновационные методики преподавания, используя разговорные технологии при отработке навыка устной иностранной речи. Новизна данной образовательной программы направлена на подготовку обучающихся к современным социальным условиям, при которых знания разговорного иностранного языка дает возможность стать компетентным, мобильным специалистом, с высокой культурой делового общения. Также в программу включены материалы по внедрению информационных технологий и реализации социальной практики

Актуальность образовательной программы определена, во-первых, обучающимися и их родителей. Запросы общества при этом не остаются в стороне. Актуальность возрастает в связи с общими процессами глобализации и интеграции в современном мире, а также в связи с подготовкой и проведением в различных регионах России крупных международных мероприятий, таких как Международная Универсиада в Казани, Олимпиада в Сочи и т. д., где современные школьники уже завтра могут принять участие в реальном межкультурном общении.

Педагогическая целесообразность образовательной программы студии «Разговорный английский язык» заключается в том, что при ее реализации обучающиеся получают необходимые теоретические знания и практические умения в области разговорной английской речи. Кроме этого обучение с использованием данной образовательной программы позволит реализовать ведущие педагогические принципы современного обучения. Педагогическая ценность программы заключена в коммуникативной направленности ее содержания, дифференциации и интеграции учебного материала, в образовательном и воспитательном единстве, соразвитии коммуникативных и когнитивных умений обучающихся, доступности и посильности; активности; индивидуализации; межкультурной ориентированности.

Основной целью данной образовательной программы является:

формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Содержательный компонент образовательной программы направлен на реализацию следующих комплексных (обучающих, развивающих и воспитательных) задач:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне, с учетом речевых возможностей и потребностей;
- знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы;
- развитие речевых, интеллектуальных, познавательных способностей обучающихся, а также их обще учебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- создание условий для воспитания толерантного, дружелюбного отношения к представителям других стран;

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, от 6 до 17 лет. В изучении образовательной программы могут принять участие все желающие школьники города.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы студии «Разговорный английский язык» – 3 года. На реализацию учебного материала данной образовательной программы



учебным планом отведено 576 часов. По учебным годам учебный материал распределен следующим образом

1 год обучения – 144 часов; 2 год обучения – 216 часов; 3 год обучения – 216 часов.

Режим занятий:

1 год обучения: 2 раза в неделю, по 2 академических часа;

2 год обучения: 3 раза в неделю по 2 академических часа;

3 год обучения: 3 раза в неделю по 2 часа.

Формы занятий разнообразные: групповая, работа в подгруппах и парах, индивидуальная. Используются различные виды практических занятий: работа в парах, деловая и ролевая игра, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, творческий отчет, тренинг и др.

Ожидаемые результаты после окончания обучения:

**должны иметь представление:**

- об особенностях истории, культуры, национальных обычаях страны, взаимоотношениях с Россией;
- о языковых средствах и правилах речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и статусом партнера;

**должны знать:**

- грамматические правила разговорной устной и письменной речи;
- технологию запоминания и пополнения словарного запаса;
- технологию восприятия и понимания английского разговорного языка;
- реплик-клише речевого этикета,

**должны уметь:**

- использовать грамматические правила разговорной устной и письменной речи при диалоговой речи, при письме, аудировании;
- составлять и вести диалог;
- участвовать в дискуссии, выражая свое мнение о теме обсуждения;
- извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов, высказываний собеседников в процессе общения;
- делать выписки из иноязычных текстов в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография /резюме);
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения;
- читать тексты: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические;
- писать личные письма (110-130 слов),

**должны развить:**

- память через запоминание новых слов, оборотов речи;
- разговорную речь через участие в деловых и ролевых играх;
- образное мышление путем использования изобразительные средства искусства и коммуникационные средства.

**должны воспитывать в себе:**

- способствовать самовоспитанию культуры поведения, культуры речи;
- уважение к человеку, желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Для отслеживания результативности образовательного процесса проводится система мониторинговой деятельности в течение 3-х лет обучения:

- начальная диагностика (сентябрь);
- текущая мониторинговая деятельность (в течение всего учебного года);
- промежуточная диагностика (январь);
- итоговая аттестация (май).

Увидеть результаты достижений каждого обучающегося помогут педагогические наблюдения, мониторинг, а также анализ результатов анкетирования, тестирования, участия обучающихся в викторинах, деловых играх. Результаты достижений обучающихся покажут зачёты, взаимозачёты,

анализ активности обучающихся на практических занятиях, выполнения диагностических заданий и задач поискового характера.

В качестве форм итоговой аттестации достижений обучающихся используются: результаты участия детей в проводимых деловых и ролевых играх, конкурсах, праздниках страны изучаемого языка, тестировании.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы программы	Количество часов		
		Всего часов	В том числе на:	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
<b>1 год обучения</b>				
1.	Введение	2	-	2
2.	Изучение алфавита и правил чтения.	6	-	6
3.	Простое и распространенное предложение	42	-	42
4.	Я и мое окружение	22	-	22
5.	Мой день	18	-	18
6.	Школа	10	-	10
7.	Мой досуг	26	-	26
8.	Мой дом	18	-	18
	Итого за 1 год обучения	144	-	144
<b>2 год обучения</b>				
9.	Введение	2	-	2
10.	Снова в школу	26	-	26
11.	Я и мое окружение	30	-	30
12.	Хобби и увлечения	36	-	36
13.	Здоровый образ жизни	14	-	14
14.	Спорт	16	-	16
15.	Прогулка по городу	18	-	18
16.	Мир, в котором мы живем	30	-	30
17.	Путешествие по родной стране.	44	-	44
	Итого за 2 год обучения	216	-	216
<b>3 год обучения</b>				
18.	Введение	2	-	2
19.	Великобритания.	70	-	70
20.	США	58	-	58
21.	Канада	8	-	8
22.	Австралия и Новая Зеландия	10	-	10
23.	Наука и жизнь	42	-	42
24.	Проблемы современного мира	26	-	26
	Итого за 3 год обучения	216	-	216
	<b>Итого за три года обучения:</b>	<b>576 часов</b>	-	<b>576 часов</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Первый год обучения

##### **Тема № 1. Введение**

###### Содержание темы:

*Практическое занятие № 1-2.*

Техника безопасности при работе с компьютером. Краткий рассказ об Англии.

###### **Использование информационных технологий и ТСО:**

Просмотр фильма по технике безопасности при работе с электроприборами. Презентация «Страна изучаемого языка»

###### **Социальная практика:**

Бесконфликтное общение в парах при взаимопроверке знаний техники безопасности.

##### **Тема №2. Изучение алфавита и правил чтения.**

###### Содержание темы:

*Практическое занятие №1-2*

Повторение алфавита, знаков транскрипции. Понятие «буква-звук». Звуки английского языка. Согласные.

*Практическое занятие №3-4*

Основные правила чтения. Звуки английского языка. Гласные. Степень долготы гласных звуков, ударение в словах. Песня «ABC».

*Практическое занятие №5-6*

Основные правила чтения. Буквосочетания. Тест.

**Использование информационных технологий и ТСО:** презентации The ABC, English Sounds, English ABC Flashcards, Alphabet song

**Социальная практика:** Развитие чувства толерантности, умения адекватно реагировать на чужие ошибки, развитие чувства уверенности в своих силах при овладении иностранным языком.

##### **Тема № 3. Простое и распространенное предложение**

###### Содержание темы:

*Практическое занятие №1-2*

Спряжение глагола to be в Present Simple Tense. Личные и притяжат. местоимения. My name is ...

*Практическое занятие №3-4*

Простое предложение с глаголом to be в Present Simple Tense. Неопределенный артикль.

*Практическое занятие №5-6*

Простое предложение с глаголом to be с различным лексическим оформлением. Определенный артикль.

*Практическое занятие №7-8*

Простое предложение с глаголом to be с различным лексическим оформлением.

*Практическое занятие №9-10*

Простое предложение с глаголом to be с различным лексическим оформлением.

*Практическое занятие №11-12*

Простое предложение с глаголом to be с различным лексическим оформлением. Тест.

*Практическое занятие №13-14*

Распространенное предложение с глаголом to be с различным лексическим оформлением в Present Simple.

*Практическое занятие №15-16*

Распространенное предложение с глаголом to be с различным лексическим оформлением в Present Simple.

*Практическое занятие №17 -18*

Распространенное предложение с глаголом to be с различным лексическим оформлением в Present Simple.

*Практическое занятие №19-20*

Распространенное предложение с глаголом to be с различным лексическим оформлением в Present Simple. Цвета. Словарный диктант.

*Практическое занятие №21-22*

Степени сравнения прилагательных. Закрепление введенных структур и лексики.

*Практическое занятие №23-24*

Степени сравнения многосложных прилагательных. Тест. Демонстрация презентаций.

*Практическое занятие №25-26*

Спряжение глагола to have в Present Simple Tense.

*Практическое занятие №27 -28*

Простое и распространенное предложение с глаголом to have в Present Simple Tense с различным лексическим оформлением. Образование отрицательной формы.

*Практическое занятие №29-30*

Простое и распространенное предложение с глаголом to have в Present Simple Tense с различным лексическим оформлением. Образование вопросительной формы.

*Практическое занятие №31-32*

Повелительное наклонение. Объектные местоимения. Приветствия.

*Практическое занятие №33-34*

Повелительное наклонение. Конструкция let + объектное местоимение.

*Практическое занятие №35-36*

Модальные глаголы can, may, must.

*Практическое занятие №37-38*

Модальные глаголы can, may, must. Образование вопросительной и отрицательной форм.

*Практическое занятие №39-40*

Отработка умений употребления модальных глаголов, вопросительной и относительной форм.

*Практическое занятие №41-42*

Тест. Контроль чтения.

**Использование информационных технологий и ТСО:** создание электронного словаря и памятки «Артикль», работа с презентациями: Pronouns, «Спряжение глагола To be в настоящем времени», «Спряжение глагола To have в настоящем времени», «Цвета», «Степени сравнения прилагательных», «Модальные глаголы»

**Социальная практика:** приобретение социального опыта бесконфликтного общения в парах и группах, поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности.

**Тема № 4. Знакомьтесь, это я!**

**Содержание темы:**

*Практическое занятие №1-2*

Знакомство. Образование множественного числа существительных. Количественные числительные от 1 до 20

*Практическое занятие №3-4*

Рассказ о себе. Образование множественного числа существительных. Количественные числительные от 20.

*Практическое занятие №5-6*

Описание внешности. Рассказ-описание по картинкам. Образование множественного числа существительных. Неопределенные местоимения.

*Практическое занятие №7-8*

Одежда. Рассказы-описания по картинкам. Описание одежды своей, товарищей или по картине. Презентации. Тест.

*Практическое занятие №9-10*

Рассказ о семье. Present Simple.

*Практическое занятие №11-12*

Мои родители. Профессии. Притяжательный падеж существительных. Present Simple.

*Практическое занятие №13-14*

Наши семейные традиции. Present Simple.

*Практическое занятие №15-16*

Рассказ о друге. Знакомство с семьей друга. Present Simple.

*Практическое занятие №17 -18*

В гостях. Речевой этикет. Present Simple.

*Практическое занятие №19-20*

Контроль чтения, говорения и аудирования. Тест

*Практическое занятие №21-22*

Новогодние традиции.

**Использование информационных технологий и ТСО:** создание презентаций «Моя семья», «Профессии», «Зима» или «Зимние виды спорта», пополнение электронного словаря и памятки «Артикль», подбор сюжетных картинок, записать новогодние песни.

Работа с презентациями «Числительные», «Множественное число существительных», «Present Simple» «Одежда», использование сюжетных картинок, прослушивание новогодних песен

**Социальная практика:** развитие толерантности при работе в коллективе, формирование мировоззрения, приобретение опыта получения, хранения и передачи информации; работа в команде при подготовке и сборе материала к новогодним праздникам

**Тема № 5. Мой день**

**Содержание темы:**

*Практическое занятие №1-2*

Мой рабочий день. Время. Предлоги времени.

*Практическое занятие №3-4*

Домашний быт. Present Progressive Tense.

*Практическое занятие №5-6*

На кухне. Названия продуктов. Present Progressive Tense. Предлоги места.

*Практическое занятие №7-8*

Рецепты приготовления блюд. Сервировка стола. Present Progressive Tense.

*Практическое занятие №9-10*

Английское чаепитие. Present Progressive Tense.

*Практическое занятие №11-12*

Американская кухня. Дифференцирование употребления времен Present Simple и Present Progressive

*Практическое занятие №13-14*

Покупки. Речевой этикет при посещении рынка, магазина. Дифференцирование употребления времен Present Simple и Present Progressive.

*Практическое занятие №15 -16*

Покупки. Закрепление пройденного материала. Работа с текстами по страноведению.

*Практическое занятие №17-18*

Контроль чтения, говорения и аудирования. Тест.

**Использование информационных технологий и ТСО:** составление списка дел на день (неделю, месяц), поиск рецептов приготовления блюд английской и американской кухонь», пополнение электронного словаря и памятки «Артикль». Работа с презентациями Present Progressive и Present Simple, «Время», «Предлоги времени и места», «Магазины»

**Социальная практика:** приобретение социального опыта поведения в общественных местах (в магазине, на рынке); бесконфликтного общения при работе в парах и коллективной работе), познание нравственных законов общечеловеческой культуры.

**Тема №6. Школа.**

**Содержание темы:**

*Практическое занятие №1-2*

Рассказ о школе. Past Simple Tense (неправильные глаголы)

*Практическое занятие №3-4*

Расписание уроков. Past Simple Tense (неправильные глаголы). Время. Дни недели.

*Практическое занятие №5-6*

Мой любимый предмет. Школьные принадлежности. Past Simple Tense. Демонстрация презентаций.

*Практическое занятие №7-8*

Английская школа. Past Simple Tense

*Практическое занятие №9-10*

Американская школа. Past Simple Tense

**Использование информационных технологий и ТСО:** составление таблицы наиболее употребляемых модальных глаголов, сбор информации об английской и американской школе; подготовить рассказ-презентацию о своей школе

Работа с презентациями Past Simple Tense

**Социальная практика:** приобретение познавательных навыков в изучении и использовании информационных технологий в практической деятельности, развитие коммуникативных навыков

## **Тема №7. Мой досуг.**

**Содержание темы:**

*Практическое занятие №1-2*

Мой выходной день. Past Simple Tense

*Практическое занятие №3-4*

Встреча с друзьями. Тест.

*Практическое занятие №5-6*

В гостях. Речевой этикет. Дифференцирование употребления времен.

*Практическое занятие №7-8*

Посещение музея или выставки. Речевой этикет. Дифференцирование употребления времен.

*Практическое занятие №9-10*

Поход в кино. Мой любимый фильм. Дифференцирование употребления времен.

*Практическое занятие №11-12*

У телевизора. Тест.

*Практическое занятие №13-14*

Музыка. Мой любимый композитор. Present Perfect Tense.

*Практическое занятие №15-16*

Чтение в моей жизни. Моя любимая книга. Present Perfect Tense.

*Практическое занятие №17-18*

Мой любимый вид спорта. Present Perfect Tense.

*Практическое занятие №19-20*

Хобби. Что я люблю и что не люблю. Present Perfect Tense.

*Практическое занятие № 21-22*

У компьютера. Социальные сети. Present Perfect Tense. Дифференцирование употребления времен.

*Практическое занятие №23-24*

Письмо другу по социальной сети. Дифференцирование употребления времен.

*Практическое занятие №25-26*

Контроль чтения, говорения и аудирования. Тест.

**Использование информационных технологий и ТСО:** социальные сети, сбор и демонстрация материала об известных музеях мира, великих актерах, спортсменах и композиторах. Работа с презентациями «Present Perfect Tense», «Дифференцирование употребления времен».

**Социальная практика:** развитие коммуникативных навыков (общение с друзьями в жизни и социальных сетях), приобретение познавательных навыков в изучении и использовании информационных технологий в практической деятельности, формирование мировоззрения обучающегося;

## **Тема №8. Мой дом**

**Содержание темы:**

*Практическое занятие №1-2*

Мой дом.оборот there is/are. Предлоги места

*Практическое занятие №3-4*

Название комнат в доме и их описание. Мебель.оборот there is/are. Предлоги места

*Практическое занятие №5-6*

Моя комната. Passive Voice  
*Практическое занятие №7-8*  
В гостях у друга. Passive Voice  
*Практическое занятие №9-10*  
Английский дом. Passive Voice  
*Практическое занятие №11-12*  
Американский дом. Passive Voice. Повторение пройденного материала. *Практическое занятие №13-14*  
Демонстрация презентаций.  
*Практическое занятие №15-16*  
Контроль чтения, говорения и аудирования. Тест.  
*Практическое занятие №17-18*  
Итоговый урок.  
**Использование информационных технологий и ТСО:** сбор и демонстрация материала о типичных английских и американских домах. Работа с презентациями «Мой дом», «Моя комната», «Английский дом», «Американский дом», оборот с вводным There, Passive Voice. Компьютерное тестирование  
**Социальная практика:** формирование мировоззрения обучающегося; развитие толерантности при общении со сверстниками.

## Второй год обучения

### **Тема № 9. Введение**

#### **Содержание темы:**

*Практическое занятие №1-2*

Техника безопасности при работе с компьютером. Цели и задачи 2 года обучения.

#### **Использование информационных технологий и ТСО:**

Просмотр фильма по технике безопасности при работе с электроприборами.

#### **Социальная практика:**

Бесконфликтное общение в парах при взаимопроверке знаний техники безопасности.

### **Тема № 10. Снова в школу**

*Практическое занятие №1-2*

И снова здравствуйте! Повторение (спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени)

*Практическое занятие №3-4*

Как я провел лето. Повторение (спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени)

*Практическое занятие №5-6*

Письмо другу о летних каникулах. Повторение (спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем времени)

*Практическое занятие №7-8*

Рассказ о школе. Повторение (спряжение глаголов to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени). Оборот с вводным there.

*Практическое занятие №9-10*

Рассказ о школе. Работа над презентацией. Повторение (спряжение глаголов to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени). Оборот с вводным there.

*Практическое занятие №11-12*

Расписание уроков. Название предметов. Мой любимый предмет. Время и даты. Порядковые числительные. Работа над презентацией.

*Практическое занятие №13-14*

Кружки и факультативы. Неопределенные местоимения и их производные. Работа над презентацией.

*Практическое занятие №15-16*

Мои одноклассники. Неопределенные местоимения и их производные. Работа над презентацией.

*Практическое занятие №17-18*

Мои учителя. Much, many, (a) little, (a) few. Работа над презентацией.

*Практическое занятие №19-20*

Школьная форма. Одежда. Much, many, (a) little, (a) few. Работа над презентацией.

*Практическое занятие №21-22*

Демонстрация презентаций. Закрепление пройденного материала.

*Практическое занятие №23-24*

Английская школа. Закрепление пройденного материала.

*Практическое занятие №25-26*

Диспут «Где лучше учиться». Тест

**Использование информационных технологий и ТСО:** создание презентации «My School», работа с презентациями «Порядковые и количественные числительные», «Неопределенные местоимения и их производные», «Глагол to have», «Глагол to be», «Одежда», «Much, many, (a) little, (a) few»

**Социальная практика:** развитие творческого мышления и умения работать в команде; создание условий для воспитания толерантного, дружелюбного отношения к представителям других стран

**Тема № 11. Я и мое окружение**

**Содержание темы:**

*Практическое занятие №1-2*

Рассказ о себе. Present Simple Tense.

*Практическое занятие №3-4*

Рассказ о себе. Части тела. Present Simple Tense. Степени сравнения прилагательных.

*Практическое занятие №5-6*

Описание внешности. Степени сравнения прилагательных. Present Simple Tense.

*Практическое занятие №7-8*

Описание внешнего вида. Одежда. Названия предметов одежды, сочетание этих названий с цветом. Описание одежды своей, товарищей или по картине. Обороты to be made of, to be made in. Степени сравнения прилагательных. Present Simple Tense

*Практическое занятие №9-10*

Описание характера. Тест (степени сравнения прилагательных).

*Практическое занятие №11-12*

Все о себе и своих друзьях. Present Simple Tense.

*Практическое занятие №13-14*

Что такое настоящая дружба. Тест (Present Simple Tense).

*Практическое занятие №15-16*

Семья. Рассказ о составе семьи, родственниках. Present Continuous Tense. Работа над презентацией.

*Практическое занятие №17-18*

Мое генеалогическое дерево. Present Continuous Tense. Работа над презентацией.

*Практическое занятие №19-20*

Рассказ о маме. Present Continuous Tense и Future Simple Tense. Работа над презентацией.

*Практическое занятие №21 -22*

Наши будни. Дифференцирование употребления Present Simple и Present Continuous Tense. Работа над презентацией.

*Практическое занятие №23-24*

Наши семейные праздники. Дифференцирование употребления Present Simple и Present Continuous Tense. Работа над презентацией.

*Практическое занятие №25-26*

Прием гостей. Речевой этикет. Беседа. Сервировка стола. Дифференцирование употребления Present Simple и Present Continuous Tense. Работа над презентацией.

*Практическое занятие №27-28*

Вечер в кругу семьи. Тест (Present Continuous Tense/ Present Simple Tense). Работа над презентац.

*Практическое занятие №29-30*

Демонстрация презентаций о семье.



**Использование информационных технологий и ТСО:** работа с презентациями «Степени сравнения прилагательных», «Present Simple Tense», «Present Continuous Tense», «Future Simple Tense», «Одежда», «Сервировка стола».

**Социальная практика:** приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность учащихся во время прохождения социальной практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации;

**Тема № 12. Хобби и увлечения.**

**Содержание темы:**

*Практическое занятие №1-2*

Что такое хобби. Past Continuous Tense.

*Практическое занятие №3-4*

Мое хобби. Past Continuous Tense.

*Практическое занятие №5-6*

Социальные сети. Past Continuous Tense.

*Практическое занятие №7-8*

Компьютерные игры. Компьютерозависимость. Дифференцирование употребления времен Present Continuous Tense и Past Continuous Tense

*Практическое занятие №9-10*

Моя любимая телевизионная передача. Дифференцирование употребления времен Present Continuous Tense и Past Continuous Tense

*Практическое занятие №11-12*

История телевидения. Дифференцирование употребления времен Present Continuous Tense/ Past Continuous Tense/ Present Simple Tense.

*Практическое занятие №13-14*

Сериалы и мыльные оперы. Дифференцирование употребления времен Present Continuous Tense/ Past Continuous Tense/ Present Simple Tense.

*Практическое занятие №15-16*

Музыка. Великие композиторы прошлого и современности. Тест.

*Практическое занятие №17-18*

The Beatles. Рассказ о группе. Прослушивание песен.

*Практическое занятие №19-20*

Поп звезды. Мой любимый певец. Past Simple Tense.

*Практическое занятие №21-22*

Посещение кинотеатра. Мой любимый киноактер. Past Simple Tense.

*Практическое занятие №23-24*

Что я читаю и почему. Past Simple Tense.

*Практическое занятие №25-26*

Великие русские писатели. Past Simple Tense.

*Практическое занятие №27-28*

Шекспир и другие. Дифференцирование употребления времен.

*Практическое занятие №29-30*

Р. Киплинг. Просмотр мультфильма «Маугли» на английском языке.

*Практическое занятие №31-32.*

Великие американские писатели. Дифференцирование употребления времен.

*Практическое занятие №33-34*

О. Генри «Дары волхвов» Дифференцирование употребления времен.

*Практическое занятие №35-36*

Контроль домашнего чтения. В.Ирвинг «Что случилось с Крейном». Тест.

**Использование информационных технологий и ТСО:** работа с презентациями Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Past Simple Tense

**Социальная практика:** приобретение практических умений коммуникативной культуры, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

### **Тема № 13. Здоровый образ жизни**

#### *Практическое занятие №1-2*

Быть здоровым – модно. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Работа над проектом.

#### *Практическое занятие №3-4*

Что мы едим. Еда и напитки. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Работа над проектом.

#### *Практическое занятие № 5-6*

Что мы едим. Овощи и фрукты. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Работа над проектом.

#### *Практическое занятие № 7-8*

Вредные привычки. Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа над проектом.

#### *Практическое занятие № 9-10*

Посещение врача. Чтение и обсуждение 1 части рассказа О.Генри «Последний лист». Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа над проектом.

#### *Практическое занятие № 11-12*

Беседа «Люди с ограниченными возможностями вокруг нас». Помощь ближнему. Чтение и обсуждение 2 части рассказа О.Генри «Последний лист». Тест.

#### *Практическое занятие №13-14*

Презентация проектов по теме «Здоровый образ жизни»

**Использование информационных технологий и ТСО:** работа с презентациями «Модальные глаголы и их эквиваленты», совместная работа над проектом «Здоровый образ жизни».

**Социальная практика:** создание условий для воспитания толерантного, дружелюбного отношения к людям; приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем

### **Тема № 14. Спорт**

#### **Содержание темы:**

#### *Практическое занятие №1-2*

Виды спорта. Present Perfect Tense.

#### *Практическое занятие №3-4*

Мой любимый вид спорта. Present Perfect Tense.

#### *Практическое занятие №5-6*

История Олимпийских игр. Present Perfect Tense.

#### *Практическое занятие №7-8*

Современные Олимпийские игры. Present Perfect Tense.

#### *Практическое занятие №9-10*

Параолимпийские игры. Дифференцирование употребления времен.

#### *Практическое занятие №11-12*

Спорт в Англии. Просмотровое чтение. Дифференцирование употребления времен.

#### *Практическое занятие №13-14*

Спорт в Америке. История баскетбола. Контроль понимания прочитанного текста.

#### *Практическое занятие №15-16*

Великие спортсмены. Тест. Аудирование. Презентация

«Мой любимый вид спорта»

**Использование информационных технологий и ТСО:** работа с презентациями Present Perfect Tense, «Мой любимый вид спорта», «История олимпийских игр», «Спорт в Англии», «Спорт в Америке»

**Социальная практика:** тренировка практических умений коммуникативной культуры, создание условий для развития и самореализации учеников;

### **Тема №15. Прогулка по городу.**

#### **Содержание темы:**

*Практическое занятие №1-2* Где эта улица, где этот дом?  
Адрес. Название улиц. Употребление артиклей. Предлоги направления.

*Практическое занятие №3-4*  
Карта города. Как обратиться с просьбой на улице. Этикет. Диалоги. Предлоги направления.

*Практическое занятие №5-6*  
Исторические названия улиц, площадей и скверов. Причастие настоящего времени.

*Практическое занятие №7-8*  
Правила поведения в общественном месте. Причастие настоящего времени.

*Практическое занятие №9-10*  
Посещение кафе или ресторана. Этикет. Диалоги. Причастие настоящего времени.

*Практическое занятие №11-12*  
Правила дорожного движения. Предлоги направления. Диалоги.

*Практическое занятие №13-14*  
Виды транспорта. Причастие прошедшего времени.

*Практическое занятие №15-16*  
Рассказ о московском метро. Работа с текстом о лондонском метро. Причастие прошед. времени.

*Практическое занятие №17-18*  
Контроль понимания прочитанного текста по ориентированию в городе. Переводческая практика.

Использование информационных технологий и ТСО: презентации «Артикли», «Причастия», «Предлоги направления», «Московское метро»

Социальная практика: создания лично-но - развивающей ситуации, позволяющей реализовать творческие силы, обеспечить выработку собственного мнения, своего стиля деятельности.

**Тема №16. Мир, в котором мы живем**

Содержание темы:

*Практическое занятие №1-2*  
Времена года. Герундий.

*Практическое занятие №3-4*  
Погода. Герундий. Работа над презентацией и проектами.

*Практическое занятие №5-6*  
Мое любимое время года. Диалоги. Герундий. Работа над презентацией и проектами.

*Практическое занятие №7-8*  
Работа с текстом «Английские времена года». Причастия, герундий и отглагольное существительное. Работа над презентацией и проектами.

*Практическое занятие №9-10*  
Самостоятельная работа. Работа с текстом «The Seasons» и выполнение заданий к тексту

*Практическое занятие №11-12*  
Виды климата. Причастия, герундий и отглагольное существительное. Работа над презентацией и проектами.

*Практическое занятие №13-14*  
Природа. Как человек влияет на природу. Употребление артиклей. Работа над презентацией и проектами.

*Практическое занятие №15-16*  
Загадки природы. Употребление артиклей. Работа над презентацией и проектами.

*Практическое занятие №17-18*  
Природные аномалии и катаклизмы. Работа с текстами. Работа с интернет ресурсами. Демонстрация презентаций.

*Практическое занятие №19-20*  
Разнообразие животного мира. Работа с текстами. Работа с интернет ресурсами. Демонстрация презентаций.

*Практическое занятие №21-22*  
Моря и океаны. Работа с интернет ресурсами. Демонстрация презентаций. Употребление артиклей.

*Практическое занятие №23-24*

Тайны океанов. Работа с текстами. Работа с интернет ресурсами. Демонстрация презентаций.

*Практическое занятие №25-26*

Космос. Работа с текстами о Циолковском и Гагарине. Контроль понимания прочитанного текста. Демонстрация презентаций.

*Практическое занятие №27-28*

Защита окружающей среды. Тест.

*Практическое занятие №29-30*

Презентация проектов.

Использование информационных технологий и ТСО: презентации «Артикли», «Неличные формы глагола», «Природные аномалии и катаклизмы», «Разнообразие животного мира»

Социальная практика: развитие познавательной деятельности, формирование представлений учащихся о возможностях современных социальных технологий, развитие толерантности при работе в коллективе, формирование мировоззрения, приобретение опыта получения, хранения и передачи информации; коллективная подготовка и сбор материала

### **Тема № 17. Путешествие по родной стране**

Содержание темы:

*Практическое занятие №1-2*

Россия. Употребление артиклей с географическими названиями. Обсуждение тем презентаций и проектов.

*Практическое занятие №3-4*

Россия. Употребление артиклей с географическими названиями. Работа над презентацией и проектами.

*Практическое занятие №5-6*

Страницы истории России. Инфинитив. Работа над презентацией и проектами.

*Практическое занятие №7-8*

Петр 1. Инфинитив. Работа над презентацией и проектами.

*Практическое занятие №9-10*

Отечественная война 1812 года. Словосочетания с инфинитивом. Работа над презентацией и проектами.

*Практическое занятие №11-12*

Урок-беседа о подвиге советского народа в ВОВ. Бессмертный полк. Демонстрация презентаций и проектов.

*Практическое занятие №13-14*

Москва. Словосочетания с инфинитивом. Демонстрация презентаций. Инфинитив в роли обстоятельства цели.

*Практическое занятие №15-16*

Достопримечательности Москвы. Красная площадь. Инфинитив в роли обстоятельства цели. Демонстрация презентаций.

*Практическое занятие №17-18*

Третьяковская галерея. Демонстрация слайдов. Рассказ о великих русских художниках. Демонстрация презентаций. Перевод на английский язык предложений с инфинитивом и инфинитивными оборотами.

*Практическое занятие №19-20*

Московские театры. Демонстрация слайдов. Рассказ о великих русских актерах. Перевод на русский язык предложений с неличными формами глагола.

*Практическое занятие №21-22*

Московское метро. Закрепление пройденного грамматического материала (неличные формы глагола).

*Практическое занятие №23-24*

Санкт-Петербург. История создания Санкт-Петербурга. Закрепление пройденного грамматического материала (неличные формы глагола).

*Практическое занятие №25-26*

Достопримечательности Санкт-Петербурга. Демонстрация презентаций. Переводческая практика.

*Практическое занятие №27-28*

Урок-экскурсия «Эрмитаж». Правила поведения в музее. Диалоги.

*Практическое занятие №29-30*

Озеро Байкал. Защита окружающей среды. Коррекция грамматических навыков. Демонстрация презентаций и проектов.

*Практическое занятие №31-32*

Города-курорты. Демонстрация презентаций. Повторение пройденного грамматического материала.

*Практическое занятие №33-34*

Ростов-на-Дону. Демонстрация презентаций. Повторение пройденного грамматического материала.

*Практическое занятие №35-36*

Мой родной город. Демонстрация презентаций. Повторение пройденного грамматического материала.

*Практическое занятие №37-38*

Рассказ о великих русских писателях. Демонстрация презентаций. Переводческая практика.

*Практическое занятие №39-40*

Рассказ о великих русских композиторах. Звезды российской эстрады. Демонстрация презентаций.

*Практическое занятие №41-42*

Контроль чтения, говорения и аудирования. Тест.

*Практическое занятие №43-44*

Итоговый урок.

Использование информационных технологий и ТСО: презентации «Артикли», «Неличные формы глагола», слайды и презентации по страноведению

Социальная практика: формирование патриотизма, создание условий для развития и самореализации учеников; усвоение продуктивных знаний, умений;

### **3 год обучения**

#### **Тема № 18. Введение**

Содержание темы:

*Практическое занятие №1-2*

Цели и задачи 3 года обучения. Техника безопасности при работе с компьютером

Использование информационных технологий и ТСО:

Просмотр фильма по технике безопасности при работе с электроприборами.

Социальная практика:

Бесконфликтное общение в парах при взаимопроверке знаний техники безопасности

#### **Тема №19 Великобритания**

Содержание темы:

*Практическое занятие №1-2*

Великобритания. Употребление артиклей с географическими названиями. Выбор тем для презентаций и проекта.

*Практическое занятие №3-4*

История Англии. Имя существительное (род, выражение падежных отношений)

*Практическое занятие №5-6*

Уэльс. Имя существительное (множественное число)

*Практическое занятие №7-8*

Шотландия. Имя существительное (множественное число)

*Практическое занятие №9-10*

Северная Ирландия. Имя существительное (множественное число). Словообразование.

*Практическое занятие №11-12*

Лондон. Функции существительных в предложении. Демонстрация презентаций.

*Практическое занятие №13-14*  
Лондон. Демонстрация презентаций. Тест (имя существительное)

*Практическое занятие №15-16*  
Урок-экскурсия «Осмотр достопримечательностей Лондона». Степени сравнения прилагательных.

*Практическое занятие №17-18*  
Музеи Лондона. Британская библиотека. Степени сравнения прилагательных.

*Практическое занятие №19-20*  
Королевская семья. Степени сравнения прилагательных. Демонстрация презентаций.

*Практическое занятие №21-22*  
Женщины у власти. Субстантивация прилагательных.

*Практическое занятие №23-24*  
Парламент. Функции прилагательных в предложении.

*Практическое занятие №25-26*  
Английская семья. Тест (прилагательные)

*Практическое занятие №27-28*  
Английский дом. Разряды местоимений.

*Практическое занятие №29-30*  
Английская еда. Основные случаи употребления и перевода местоимений.

*Практическое занятие №31-32*  
Традиционное английское чаепитие. Демонстрация презентаций. Личные и притяжательные местоимения.

*Практическое занятие №33-34*  
Английская система образования. Возвратные и усилительные местоимения.

*Практическое занятие №35-36*  
Английские праздники и традиции. Указательные местоимения.

*Практическое занятие №37-38*  
Спорт в Англии. Вопросительные местоимения. Демонстрация презентаций.

*Практическое занятие №39-40*  
Английский юмор. Вопросительные местоимения.

*Практическое занятие №41-42*  
Известные английские писатели. Работа с текстом. Относительное местоимение that.

*Практическое занятие №43-44*  
А.Конан Дойл. Неопределенные местоимения.

*Практическое занятие №45-46*  
Легенды и мифы туманного Альбиона. Неопределенные местоимения.

*Практическое занятие №47-48*  
Легенда о короле Артуре. Местоимения many, much, few, little.

*Практическое занятие №49-50*  
Робин Гуд. Местоимения many, much, few, little.

*Практическое занятие №51-52*  
Гарри Поттер. Неопределенное местоимение и слово-заменитель one.

*Практическое занятие №53-54*  
Мистическая Англия. Демонстрация презентаций. Местоимение all.

*Практическое занятие №55-56*  
Стоунхендж. Демонстрация презентаций. Местоимение both.

*Практическое занятие №57-58*  
Известные английские писатели о неопознанном. Местоимения each, every.

*Практическое занятие № 59-60*  
Привидения – правда или вымысел. Местоимение other (another)

*Практическое занятие №61-62*  
История старого замка. Демонстрация презентаций. Функция местоимений в предложении.

*Практическое занятие №63-64*

Кентервильское приведение. Тест.  
*Практическое занятие №65-66*  
Известные английские музыканты и актеры.  
*Практическое занятие №67-68*  
Представление проектов. Контроль понимания прочитанного текста.  
*Практическое занятие №69-70*  
Представление проектов. Контроль говорения.  
Использование информационных технологий и ТСО: презентации по теме, выполненные обучающимися и из банка презентаций по теме «Страноведение. Великобритания»  
Социальная практика: развитие способности воспринимать разнообразие и межкультурные различия, уважение иных культурных особенностей, обычаев и традиций, интерес к чужой культуре; приобщение учащихся к научно-исследовательской, поисковой деятельности

**Тема №20. США**  
Содержание темы:  
*Практическое занятие №1-2*  
США. Географическое положение и климат. Глагол (объяснение понятия термина, виды глаголов).  
Выбор тем для презентаций и проекта.  
*Практическое занятие №3-4*  
Великие озера. Работа с картой и текстом. Present Simple.  
*Практическое занятие № 5-6*  
История страны. Present Simple.  
*Практическое занятие № 7-8*  
Названия штатов. Работа с картой и текстом. Present Simple.  
*Практическое занятие № 9-10*  
Крупнейшие города США. Present Simple.  
*Практическое занятие № 11-12*  
Система образования США. Present Simple. Тест.  
*Практическое занятие № 13-14*  
Американский образ жизни. Демонстрация презентаций. Past Simple.  
*Практическое занятие № 15-16*  
Американская еда. Past Simple.  
*Практическое занятие №17-18*  
Американские праздники и традиции. Хэллоуин. Past Simple.  
*Практическое занятие № 19-20*  
День святого Валентина. Past Simple.  
*Практическое занятие № 21-22*  
День Независимости. Past Simple.  
*Практическое занятие № 23-24*  
День Благодарения. Past Simple. Тест.  
*Практическое занятие № 25-26*  
Спорт в США. Демонстрация презентаций. Future Simple.  
*Практическое занятие № 27-28*  
Голливуд. Известные актеры. Future Simple. Демонстрация презентаций.  
*Практическое занятие № 29-30*  
Уолт Дисней и его мультфильмы. Future Simple.  
*Практическое занятие № 31-32*  
Просмотр и обсуждение мультфильмов на английском языке. Дифференцирование употребления времен группы Simple.  
*Практическое занятие № 33-34*  
Звезды американской эстрады. Дифференцирование употребления времен группы Simple. Демонстрация презентаций.  
*Практическое занятие № 35-36*

Джаз. Дифференцирование употребления времен группы Simple. Тест  
*Практическое занятие № 37-38*  
Американский английский язык. Present Progressive Tense.  
*Практическое занятие № 39-40*  
Письмо американскому другу. Present Progressive Tense  
*Практическое занятие № 41-42*  
Классики американской литературы. М.Твен. Дифференцирование употребления времен (Present Simple - Present Progressive)  
*Практическое занятие № 43-44*  
О. Генри «Любовное зелье». Работа с текстом. Дифференцирование употребления времен (Present Progressive – Future Simple)  
*Практическое занятие № 45-46*  
О. Генри «Любовное зелье». Работа с текстом. Выполнение послетекстовых заданий. Past Progressive Tense.  
*Практическое занятие № 47-48*  
Д.Лондон «Коричневый волк». Past Progressive Tense.  
*Практическое занятие № 49-50*  
Представление проектов. Дифференцирование употребления времен.  
*Практическое занятие № 51-52*  
Ирвинг Вашингтон. «Легенда о Сонной Лощине». Дифференцирование употребления времен.  
*Практическое занятие № 53-54*  
Ирвинг Вашингтон. «Легенда о Сонной Лощине». Тест.  
*Практическое занятие № 55-56*  
Представление и защита проектов.  
*Практическое занятие № 57-58*  
Тест.  
Использование информационных технологий и ТСО: презентации по теме, выполненные обучающимися и из банка презентаций по теме «Страноведение. США»  
Социальная практика: развитие способности воспринимать разнообразие и межкультурные различия, уважение иных культурных особенностей, обычаев и традиций, интерес к чужой культуре; приобщение учащихся к научно-исследовательской, поисковой деятельности

**Тема №21. Канада**  
Содержание темы:  
*Практическое занятие №1-2*  
Канада. Географическое положение и климат. Present Perfect Tense.  
*Практическое занятие № 3-4*  
История страны. Present Perfect Tense.  
*Практическое занятие №5-6*  
Крупнейшие города Канады. Present Perfect Tense.  
*Практическое занятие № 7-8*  
Достопримечательности. Демонстрация презентаций. Дифференцирование употребления времен (Present Perfect –Past Simple).  
Использование информационных технологий и ТСО: презентации по грамматике, демонстрация слайдов  
Социальная практика: Приобщение учащихся к научно-исследовательской, поисковой деятельности, развитие способности воспринимать разнообразие и межкультурные различия, уважение иных культурных особенностей, обычаев и традиций, интерес к чужой культуре.

**Тема №22. Австралия и Новая Зеландия.**  
Содержание темы:  
*Практическое занятие № 1-2*  
Австралия и Новая Зеландия. Дифференцирование употребления времен (Present Perfect –Past Simple – Present Simple).



*Практическое занятие № 3-4*

История страны. Дифференцирование употребления времен.

*Практическое занятие № 5-6*

Крупнейшие города. Тест.

*Практическое занятие № 7-8*

Обычаи и традиции. Страдательный залог.

*Практическое занятие № 9-10*

Животный мир. Страдательный залог.

Использование информационных технологий и ТСО: презентации по грамматике, демонстрация слайдов и видео фильмов

Социальная практика: Приобщение учащихся к научно-исследовательской, поисковой деятельности, развитие способности воспринимать разнообразие и межкультурные различия, уважение иных культурных особенностей, обычаев и традиций, интерес к чужой культуре.

### **Тема №23. Наука и жизнь.**

#### **Содержание темы:**

*Практическое занятие № 1-2*

Изобретатели и их изобретения. Страдательный залог.

*Практическое занятие № 3-4*

Леонардо да Винчи. Тест

*Практическое занятие № 5-6*

Освоение космического пространства. Сослагательное наклонение.

*Практическое занятие № 7-8*

Есть ли жизнь на других планетах. Сослагательное наклонение.

*Практическое занятие № 9-10*

Астероиды и кометы. Сослагательное наклонение.

*Практическое занятие № 11-12*

Королев. Байконур. Сослагательное наклонение.

*Практическое занятие № 13-14*

Космический центр имени Кеннеди. Закрепление грамматических навыков.

*Практическое занятие № 15-16*

В музее космоса. Закрепление грамматических навыков.

*Практическое занятие № 17-18*

Классики научной фантастики. Жюль Верн. Вспомогательные глаголы.

*Практическое занятие № 19-20*

Классики научной фантастики. Рей Бредбери. Вспомогательные глаголы.

*Практическое занятие № 21-22*

Радио. Вспомогательные глаголы.

*Практическое занятие № 23-24*

Телевидение. Вспомогательные и смысловые глаголы.

*Практическое занятие № 25-26*

Современные технологии. Демонстрация презентаций. Вспомогательные и смысловые глаголы.

*Практическое занятие № 27-28*

Телефон.

*Практическое занятие № 29-30*

История создания компьютера. Вспомогательные и смысловые глаголы. Тест.

*Практическое занятие № 31-32*

Интернет. Модальные глаголы.

*Практическое занятие № 33-34*

Технологии и транспорт. Модальные глаголы.

*Практическое занятие № 35-36*

Необычные изобретения. Книга рекордов Гинесса. Модальные глаголы.

*Практическое занятие № 37-38*

Сны и сновидения. Модальные глаголы.

*Практическое занятие № 39-40*

Чудеса света. Демонстрация презентаций. Модальные глаголы.

*Практическое занятие № 41-42*

Чудеса света. Демонстрация презентаций. Модальные глаголы. Тест.

Использование информационных технологий и ТСО: сбор материала для создания презентаций, докладов и сообщений по теме; работа с презентациями по грамматике «Модальные глаголы», «Страдательный залог», «Вспомогательные глаголы», «Сослагательное наклонение»

Социальная практика: приобщение учащихся к научно-исследовательской, поисковой деятельности, формирование мировоззрения, приобретение навыков в использовании информационных технологий в практической деятельности

## **Тема №24. Проблемы современного мира**

Содержание темы:

*Практическое занятие № 1-2*

Проблемы больших городов. Неличные формы глагола. Инфинитив.

*Практическое занятие № 3-4*

Ситуация на дорогах. Правила поведения на улице. Инфинитив.

*Практическое занятие № 5-6*

Общественный транспорт. Инфинитив.

*Практическое занятие № 7-8*

Современная молодежь. Инфинитив.

*Практическое занятие № 9-10*

Молодежные движения. Демонстрация презентаций. Герундий.

*Практическое занятие № 11-12*

Молодежная музыка. Демонстрация презентаций. Герундий.

*Практическое занятие № 13-14*

Семейные проблемы. Герундий.

*Практическое занятие № 15-16*

Бездомные дети. Причастие.

*Практическое занятие № 17-18*

Безработица. Причастие.

*Практическое занятие № 19-20*

Как добиться успеха в жизни. Игра «Кто хочет стать миллионером?» Причастие.

*Практическое занятие № 21-22*

Благотворительные организации. Закрепление пройденного материала.

*Практическое занятие № 23-24*

Игра «Поле чудес». Тест.

*Практическое занятие № 25-26*

Итоговый урок.

Использование информационных технологий и ТСО: презентации «Причастие», «Герундий», «Инфинитив», «Общественный транспорт»,

Социальная практика: приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность учащихся во время прохождения социальной практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации; развитие социальных компетенций личности (отработка способов межличностного бесконфликтного общения; развитие навыков эффективного взаимодействия с окружающими людьми в системе межличностных отношений через развитие толерантности и эмпатии; развитие готовности к право- послушному поведению и др.)

#### 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
<b>1 год обучения</b>						
1.	Введение	беседа	объяснительно-иллюстративный	Oxford Team. Student's Book 1. Oxford Team. Workbook 1. Презентация «Страна изучаемого языка»	ПК, диски с фильмом по ТБ, Презентация «Страна изучаемого языка»	тест
2.	Изучение алфавита и правил чтения.	комбинированный занятие, нетрадиционная форма – игра	объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный	Oxford Team. Student's Book 1. Oxford Team. Workbook 1. Карточки-задания	ПК, презентации The ABC, English Sounds, English ABC Flashcards, Alphabet song	Тест
3.	Простое и пространственное предложение	комбинированный урок ролевые игры, беседы,	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный	Oxford Team. Student's Book 1. Oxford Team. Workbook 1. Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов, Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Презентации.	ПК, презентации: Pronouns, «Спряжение глагола To be в настоящем времени», «Спряжение глагола To have в настоящем времени», «Цвета», «Степени сравнения прилагательных», «Модальные глаголы»	Тест создание электронного словаря и памятки «Артикль»
4.	Знакомьтесь, это я!	ролевые игры, беседы	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Oxford Team. Student's Book 1. Oxford Team. Workbook 1. Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы	ПК, Презентации «Моя семья», «Одежда», «Профессии» и памятки «Артикль», подбор сюжетных картинок, записать новогодние песни. Работа с презентациями «Числительные», «Мно-	Тест создание презентаций «Моя семья», «Профессии», «Зима» или «Зимние виды спорта», по-

№ п/п	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
				составления рассказов. Презентации. Таблицы. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Презентации.	жественное число существительных», «Present Simple»«Одежда», использование сюжетных картинок, прослушивание новогодних песен	полнение электронного словаря
5.	Мой день	комбинированное занятие, беседа, ролевая игра	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Oxford Team. Student's Book 1. Oxford Team. Workbook 1. Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Презентации. Таблицы. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Презентации.	ПК Работа с презентациями Present Progressive и Present Simple, «Время», «Предлоги времени и места», «Магазины»	Тест. Составление списка дел на день (неделю, месяц), поиск рецептов приготовления блюд английской и американской кухни», пополнение электронного словаря и памятки «Артикль»
6.	Школа.	урок-экскурсия, комбинированное занятие	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Oxford Team. Student's Book 1. Oxford Team. Workbook 1. Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Презентации. Таблицы. Ю.В. Голицынский	ПК Работа с презентациями Past Simple Tense	Аудирование, контроль понимания прочитанного текста. Составление таблицы наиболее употребляемых модальных глаголов, сбор информации об англий-

№ п/п	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
				ский Грамматика. Сборник упражнений. Презентации.		ской и американской школе; подготовить рассказ-презентацию о своей школе
7.	Мой досуг.	комбинированный урок, практическая работа	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Oxford Team. Student's Book 1. Oxford Team. Workbook 1. Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Презентации. Таблицы. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Презентации.	ПК социальные сет. Работа с презентациями «Present Perfect Tense», «Дифференцирование употребления времен».	Контроль чтения, говорения и аудирования. Тест. сбор и демонстрация материала об известных музеях мира, великих актерах, спортсменах и композиторах
8.	Мой дом	комбинированный урок	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Oxford Team. Student's Book 1. Oxford Team. Workbook 1. Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Презентации. Таблицы. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражне-	Работа с презентациями «Мой дом», «Моя комната», «Английский дом», «Американский дом», оборот с вводным There, Passive Voice. Компьютерное тестирование	Контроль чтения, говорения и аудирования. Сбор и демонстрация материала о типичных английских и американских домах. Презентация «Мой дом»

№ п/п	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
				ний. Презентации.		
<b>2 год обучения</b>						
9.	Введение	беседа	объяснительно-иллюстративный	Oxford Team. Student's Book 2. Oxford Team. Workbook 2. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений.	ПК фильма по технике безопасности при работе с электроприборами	тест
10.	Снова в школу.	практическая работа, комбинированный урок, игра	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Oxford Team. Student's Book 2. Oxford Team. Workbook 2. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Презентации. Тексты для домашнего чтения.	ПК «My School», работа с презентациями «Порядковые и количественные числительные», «Неопределенные местоимения и их производные», «Глагол to have», «Глагол to be», «Одежда», «Much, many, (a) little, (a) few»	Презентация «Моя школа», тест, контроль понимания прочитанного текста
11.	Я и мое окружение.	ролевые игры, беседы, конкурсы, комбинированный урок	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Oxford Team. Student's Book 2. Oxford Team. Workbook 2. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для раз-	ПК работа с презентациями «Степени сравнения прилагательных», «Present Simple Tense», «Present Continuous Tense», «Future Simple Tense», «Одежда», «Сервировка стола».	Тест Презентация «Семья»

№ п/п	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
				вития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Презентации.		
12.	Хобби и увлечения.	комбинированный урок	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Oxford Team. Student's Book 2. Oxford Team. Workbook 2. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Тексты для домашнего чтения.	ПК работа с презентациями Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Past Simple Tense Мультфильм «Маугли», презентация и записи песен группы «Beatles»	Тест.
13.	Здоровый образ жизни	комбинированный урок, беседа	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Oxford Team. Student's Book 2. Oxford Team. Workbook 2. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Схемы составления рассказов. Тексты для домашнего чтения.	ПК работа с презентациями «Модальные глаголы и их эквиваленты», совместная работа над проектом «Здоровый образ жизни».	Тест. Проект «Здоровый образ жизни»
14.	Спорт.	комбинированный урок, беседа	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частич-	Oxford Team. Student's Book 2. Oxford Team. Workbook 2. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений	ПК работа с презентациями Present Perfect Tense, «Мой любимый вид спорта», «История олимпийских игр»,	Контроль понимания прочитанного текста. Тест. Аудирование.

№ п/п	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
			но-поисковый	Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов.	«Спорт в Англии», «Спорт в Америке»	Презентация «Мой любимый вид спорта»
15.	Прогулка по городу.	комбинированный урок, экскурсия, ролевая игра	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Oxford Team. Student's Book 2. Oxford Team. Workbook 2. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов.	ПК презентации «Артикли», «Причастия», «Предлоги направления», «Московское метро»	Контроль понимания прочитанного текста по ориентированию в городе. Переводческая практика
16.	Мир, в котором мы живем	ролевые игры, беседы, самостоятельная работа, комбинированный урок, работа с интернет ресурсами.	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский	Oxford Team. Student's Book 2. Oxford Team. Workbook 2. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов.	ПК презентации «Артикли», «Неличные формы глагола», «Природные аномалии и катаклизмы», «Разнообразие животного мира» «Времена года», «Загадки природы», «Как человек влияет на природу»	Презентация «Времена года», «Загадки природы», «Как человек влияет на природу» Тест.



№ п/п	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
17.	Путешествие по родной стране	беседа, комбинированный урок, экскурсия	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Oxford Team. Student's Book 2. Oxford Team. Workbook 2. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов. Тексты для домашнего чтения.	ПК презентации «Артикли», «Неличные формы глагола», слайды и презентации по страноведению	Презентации и проекты «Россия», «Подвиг народа в ВОВ», «Бессмертный полк», «Мой город», «Великие русские писатели» Контроль чтения, говорения и аудирования. Тест.
<b>3 год обучения</b>						
18.	Введение		объяснительно-иллюстративный	Oxford Team. Student's Book 3. Oxford Team. Workbook 3. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Презентация.	ПК фильма по технике безопасности при работе с электроприборами.	тест
19.	Великобритания.	комбинированный урок, работа с интернет ресурсами, экскурсия, игра	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Oxford Team. Student's Book 3. Oxford Team. Workbook 3. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов.	ПК презентации по теме, выполненные обучающимися и из банка презентаций по теме «Страноведение. Великобритания» «Великобритания», «Big Ben», «Лондон», «Мистическая Англия», «Правители»	Презентации и проекты Контроль чтения и говорения.

№ п/п	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
20.	США	комбинированный урок, экскурсия, работа с интернет ресурсами.	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Oxford Team. Student's Book 3. Oxford Team. Workbook 3. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов.	ПК презентации по теме, выполненные обучающимися и из банка презентаций по теме «Страноведение. США» Мультфильмы.	Презентации и проекты «США», «Природа», «Спорт в США», «Музыка» Тест
21.	Канада	комбинированный урок, работа с интернет ресурсами	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский	Oxford Team. Student's Book 3. Oxford Team. Workbook 3. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов.	ПК презентации по грамматике, демонстрация слайдов	Презентация «Канада»
22.	Австралия и Новая Зеландия.	комбинированный урок, работа с интернет ресурсами	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Oxford Team. Student's Book 3. Oxford Team. Workbook 3. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и гово-	ПК презентации по грамматике, демонстрация слайдов	Презентация Австралия и Новая Зеландия.

№ п/п	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
				рения. Схемы составления рассказов.		
23.	Наука и жизнь.	комбинированный урок, работа с интернет ресурсами, беседа, самостоятельная работа	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый	Oxford Team. Student's Book 3. Oxford Team. Workbook 3. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов.	ПК презентации по грамматике, демонстрация слайдов Презентация «Чудеса света», «Изобретатели и их изобретения», «Леонардо да Винчи» «Модальные глаголы», «Страдательный залог», «Вспомогательные глаголы», «Сослагательное наклонение»	Тест сбор материала для создания презентаций, докладов и сообщений по теме
24.	Проблемы современного мира	школьные лекции, ролевые игры, беседы, ция	объяснительно-иллюстративный, вербальный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский	Oxford Team. Student's Book 3. Oxford Team. Workbook 3. Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Дидактический и раздаточный материал по развитию грамматических и лексических навыков. Тестовые задания. Тексты для развития чтения и говорения. Схемы составления рассказов.	ПК презентации «Причастие», «Герундий», «Инфинитив», «Общественный транспорт	Тест. Контрольная работа. Презентации «Проблемы больших городов», «Молодежные движения», «Общественный транспорт»

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1 Литература, использованная педагогом

Oxford Team. Student's Book 1. Norman Whitney& Liz Driscoll. Oxford University Press  
Oxford Team. Student's Book 2. Norman Whitney& Liz Driscoll. Oxford University Press  
Oxford Team. Student's Book 3. Norman Whitney& Liz Driscoll. Oxford University Press  
Ю.В. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Каро. 2012 год.  
Ю.В. Голицынский Пособие по разговорной речи. Санкт - Петербург. Каро, 2000 год.  
Сумкевич А.С., Маглым М.А. Английский язык. Устные темы с упражнениями. ООО «Аверсев», 2000 год.  
А.П. Андрюшкин Деловой английский. Учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное Санкт-Петербург. Норит 2001.

### 5.2 Литература для обучающихся

Oxford Team. Student's Book 1. Norman Whitney& Liz Driscoll. Oxford University Press  
Oxford Team. Workbook 1. Norman Whitney& Lindsay White. Oxford University Press  
Oxford Team. Student's Book 2. Norman Whitney& Liz Driscoll. Oxford University Press  
Oxford Team. Workbook 2. Norman Whitney& Lindsay White. Oxford University Press  
Oxford Team. Student's Book 3. Norman Whitney& Liz Driscoll. Oxford University Press  
Oxford Team. Workbook 1. Norman Whitney& Lindsay White. Oxford University Press

### 5.3. Интернет ресурсы

<http://presentaci.ru/prezentacii-po-angliyskomu/>  
<http://inyaz-school.ru/category/anglijskij-yazyk/>  
[http://prezentacii.com/angliiskii\\_yazik/](http://prezentacii.com/angliiskii_yazik/)  
<http://prezented.ru/angliiskii-yazyk/>  
[http://pwpt.ru/presentation/angliyskiy\\_yazyk/](http://pwpt.ru/presentation/angliyskiy_yazyk/)  
<http://viki.rdf.ru/cat/english/>  
<http://www.englishgrammarsecrets.com/>  
<http://www.uchportal.ru/load/>  
[http://\(www.memorysecrets.ru\)](http://(www.memorysecrets.ru))